



Veřejná sbírka Skutečná pomoc I díky Vám pomáháme sirotkům v Etiopii

Přestože má Etiopie velký hospodářský potenciál, zůstává jednou z nejchudších zemí světa. Více než polovina lidí zde neumí číst ani psát.

Člověk v tísni v Etiopii působí od roku 2003 a od začátku svoji pomoc zaměřuje na projekty v oblasti školství, zlepšování přístupu k pitné vodě nebo zvyšování zemědělské produkce. Bojuje také s erozí a rozšiřuje možnosti obživy pro chudé obyvatele země. Lidem pomáhá i v kritických obdobích sucha a věnuje se prevenci obchodu s dětmi a podpoře sirotků.

V Regionu jižních národů, kde Člověk v tísni v Etiopii působí, žije více než 50 národností. Hlavním městem tohoto regionu je Awassa. Vzhledem k tomu, že nejvyšší výskyt a riziko HIV/AIDS je právě ve městech, žije zde i nejvíce sirotků, jejichž rodiče na tuto nemoc zemřeli. Celkem je v Etiopii více než 2 miliony sirotků.

SIROTCI A SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉ DĚTI V ETIOPII

Etiopie je jednou z mnoha zemí, kde přístup ke vzdělání není běžným společenským standardem. Škol je málo, výjimkou není ani více než stovka žáků v jedné třídě. Často se vyučuje na směny. Některé děti chodí do školy dopoledne, jiné odpoledne. Většina dětí musí pomáhat rodině se zajišťováním obživy. Na školu tak nezbyvá mnoho času ani finančních prostředků. Situace částečných nebo úplných sirotků je v mnoha ohledech ještě složitější. Starají se o své mladší sourozence a musí vydělávat peníze, aby rodinu uživil.





STŘEDNÍ INTERNÁTNÍ ŠKOLA V AWASSE

V roce 2005 Člověk v tísní vybudoval v Awasse internátní školu pro sirotky. Škola má 8 tříd, laboratoř, knihovnu a administrativní budovu a navštěvuje ji 687 žáků.

Díky sbírce Skutečná pomoc a Vašim darům se Člověk v tísní podílí na pomoci pro 80 žáků-sirotků, kteří ztratili jednoho nebo oba rodiče. Podporujeme je prostřednictvím místní organizace Shiny Day, kterou Člověk v tísní pomohl založit. Podle jména organizace děti nazývají také celou školu Shiny Day, což v překladu znamená „prosluněný den“.

Všem osmdesáti dětem kromě možnosti studia na střední škole poskytujeme lékařskou péči, dostávají ve škole najíst a mají zajištěny povinné školní uniformy. K dispozici tu pro ně jsou dva sociální pracovníci, kteří jim pomáhají s psychickými a společenskými problémy. Částečně jim tak nahrazují chybějící rodiče. Část z dětí bydlí v budově, kterou jsme postavili.

Studentům umožňujeme získat odborné vzdělání v oborech truhlářství, zpracování kovu, krejčovství a příprava jídla a jeho servírování. Získávají tak kromě klasického vzdělání i praktické dovednosti, díky kterým mohou být v budoucnosti ekonomicky soběstačné. Pro každý obor se každý rok otevírá 20 míst.

Děti se aktivně zapojují do chodu školy, pěstují zeleninu a také se starají o domácí zvířata. Za pomoci personálu a studentských klubů organizují i akce pořádané pro místní obyvatele.

Obrovský zájem o internátní školu převyšuje její kapacitu. Výběr dětí, kterým pomáháme, proto probíhá velmi pečlivě a podílí se na něm i všichni zástupci komunity.

Organizace Shiny Day, která s podporou Člověka v tísní realizuje celý program, dosud pomohla 228 dívkám a 364 chlapcům k dosažení nižšího stupně vzdělání. Vyšší stupeň středního vzdělání úspěšně absolvovalo 81 dívek a 154 chlapců. Na univerzitu pokračovalo 13 dívek a 47 chlapců.





ŠKOLA POTŘEBUJE DLOUHODOBOU PODPORU

Internátní škola potřebuje dlouhodobou podporu. Proto jsou nesmírně důležité Vaše pravidelné příspěvky, které nám letos umožnily pomoci vybraným dětem a díky kterým jsme se zavázali k pokračování pomoci i v roce 2011.

Naším cílem je získat více dárců sbírky Skutečná pomoc, nebo přesvědčit některé firmy k podpoře této konkrétní školy. To nám umožní zvýšit počet dětí, kterým budeme schopni pomáhat a poskytnout ubytování. Pokud tedy máte ve svém okolí někoho, kdo by podle Vás měl o takovou podporu zájem, přepošlete mu prosím tuto zprávu.

Děkujeme za Vaši pravidelnou podporu, která je pro sirotky v Etiopii nesmírně důležitá. V budoucnu budou mít díky školní docházce mnohem větší šanci získat práci, zařadit se do společnosti a uživit mladší sourozence. Na dalších stránkách naleznete příběhy dětí, které díky škole v Awasse již naději na lepší budoucnost získaly

Jen díky dárcům, jako jste Vy, získávají každý den konkrétní lidé konkrétní pomoc. Kromě Etiopie pomáháme například matkám a jejich dětem v Namibii a Kambodži a dostavěli jsme devět škol v Angole. Bez Vás a Vašich darů by tato pomoc nebyla možná.

S úctou,

Šimon Pánek

ředitel společnosti Člověk v tísni



Veřejná sbírka Skutečná pomoc, Člověk v tísni, o. p. s.

Nová adresa: Šafaříkova 24, 120 00 Praha 2, Tel.: (+420) 608 129 140

Číslo bankovního účtu sbírky: 3359 3359 / 0300 u ČSOB

e-mail: sp@clovekv tisni.cz

www.skutecnapomoc.cz



HEVRINA UŽ SE NEBOJÍ NOVÝCH LIDÍ A CHCE BÝT PSYCHOLOŽKOU

Heverině je 16 let a je jedním ze zhruba 920 tisíc sirotek v regionálním státě jižních národů, kde je Awassa hlavním městem. Denně usedá do lavice Awassa Boarding School, internátní školy pro sirotky, kterou vybudovala společnost Člověk v tísni. Otec Heveriny musel z politických důvodů odejít z Etiopie, matka zemřela na AIDS, když dívka bylo patnáct. Ve škole Heverina má ubytování, jídlo, vzdělání, psychickou a sociální podporu. Díky této pomoci může získat vzdělání a naučit se některým řemeslům. Sama říká: „Když jsem tady, cítím se silná, svobodná a šťastná. Když jsem byla malá, neměla jsem skoro žádné přátele kromě mých sester a bratra. Teď mám silné vztahy s ostatními z ABS a je pro mě snadnější seznamovat se s novými lidmi.“ Heverina sní o tom, že bude studovat psychologii v zahraničí, aby pak mohla pomáhat dětem z ulice, protože jiní zase pomohli jí.



NURAIIGN ŠIJE KALHOTY A PÍŠE SCI-FI

„Jsem Nuraiign Biruoun, je mi čtrnáct let. V Shiny Day jsem dva roky. Mám ještě dva starší sourozence, sestře je patnáct, bratrovi sedmnáct. Rodiče nám zemřeli na AIDS. Bratr musel přestat chodit do školy a stal se kuchařem, aby mě a sestru uživil. Neměli jsme moc peněz, oba se sestrou chodíme ještě do školy. Kdybych nepřišel do Shiny Day, musel bych taky brzo začít pracovat. Díky Shiny Day můžu ve škole pokračovat a bratr nemusí tak tvrdě pracovat. Domů se vracím jen o víkendech, ale vždycky moc rád. Tady v Shiny Day jsem se získal hodně věcí. Učím se šít v naší krejčovské dílně, už umím ušít kalhoty. Ve škole mě nejvíc baví biologie a chemie. Po střední škole bych chtěl studovat biochemii na univerzitě. A možná budu spisovatelem, píšu sci-fi příběhy a kreslím k nim ilustrace. Zatím jen v amharštině, ale určitě je přeložím do angličtiny. Díky Shiny Day se mi moje sny možná splní.“



AEGRNH BETW: „MŮŽU SI PRONAJMOUT VLASTNÍ POKOJ“

Je mi 19 let, pocházím z etiopského města Awassy a od roku 2006 do roku 2007 jsem bydlela v internátě pro sirotky, který v našem městě zřídil Člověk v tísni a který nyní vede organizace Shiny Day. Můj život předtím byl těžký – maminku jsem vůbec nepoznala, a když mi byly 4 roky, tatínek odešel do války a už se nevrátil. Bydlela jsem u strýčka a pracovala každý den od osmi do pěti jako posluhovačka ve třech různých domácnostech. Vydělala jsem si tak na večerní vyučování ve škole. Pak jsem ale byla přijatá sem. Dokončila jsem tu devátý a desátý ročník školy a vyučila se na švadlenu. Moc se mi tu líbilo a pořád se sem ráda vracím. Díky školení jsem dostala práci švadleny v místní továrně a vydělám tolik, že si můžu s kamarádkou pronajmout vlastní pokoj. V mém městě je spousta dětí v podobné situaci, v jaké jsem byla já, a mnohé z nich musí tvrdě pracovat, aby si na školu vydělaly, i když mají oba rodiče. Přála bych si, aby více dětí mělo takovou podporu, jakou jsem dostala já.



MILION MSFEN

Je mi 16 let, pocházím z etiopského města Awassy a bydlím už druhý rok v internátu pro sirotky, který v našem městě zřídil Člověk v tísni a který teď provozuje nevládní organizace Shiny Day. Když mi bylo šest let, tatínek zemřel a maminka zůstala sama se mnou a pěti mladšími bratry. Máma je velmi chudá a živí se tím, že na ulici prodává brambory a avokádo. Já jsem se snažil vydělat nějaké peníze jako pouliční opravář kol a tak to dělám i teď, když jsem na víkend doma. My dva nejstarší synové jsme dvojčata. Mého bratra si vzala rodina jedněch hodných lidí, a já jsem se dostal sem. Moc se mi tu líbí. Nejraději mám našeho vychovatele Minilika, kterému říkám tatínek. Vždycky mi se vším pomůže a já zase jemu. Tatínek ve městě vede asociaci proti HIV, a tak spolu občas spolupracujeme, když je třeba předat lidem nějaké informace. Kromě toho jsem také ve skautském oddílu. Učím se tady na kuchaře a až vyjdu školu, mám dva cíle: nejdřív pomoci mamce a jednou založit vlastní domov pro sirotky, jako je tento.



STUDENTI NA VLASTNÍ OČI UVIDÍ CHEMICKÉ REAKCE, RADUJE SE LABORANTKA

Mladá laborantka Amezenech Ayele v Awassa Boarding School učila „pouze“ chemii. Nyní se jí ale okruh povinností rozšíří. Na starost má laboratoř přírodních věd, která byla díky českým dárcům vybavena nejrůznějšími pomůckami na biologii, chemii a fyziku. „Kromě učení chemie nyní budu chodit do tříd také s učiteli fyziky a biologie a všechny pomůcky budu mít na starost,“ přibližuje laborantka. Pro žáky to podle jejích slov bude obrovský rozdíl. „Slovní popis nemůže vynahradit to, když studenti všechno na vlastní oči vidí a modely si budou moci osahat,“ říká Amezenech Ayele a dodává, že laboratoř se bude využívat zhruba dvakrát týdně a k dispozici bude studentům devátého a desátého ročníku. A kterých pomůcek si cení nejvíce? „V chemii je to rozhodně kyselina sírová, protože reakce s ní jsou takovým základem. Ve fyzice mi přijde nejlepší teleskop a v biologii model lidského mozku,“ popisuje laborantka.



DÍKY DÁRCŮM Z ČESKA SE DĚTEM USNADNÍ UČENÍ

Škola Awassa Boarding School dostala nově vybavení laboratoře biologie, chemie a fyziky. „Je to obrovský rozdíl. Teď na vlastní oči vidíme, o čem se učíme, to je jednoznačně lepší,“ pochvaluje si žák devátého ročníku Lema Birhanu. Na hodinách biologie mohou žáci používat napodobeniny orgánů, k dispozici mají také model lidské kostry. „Můžeme si na modely sáhnout. Je to pro nás mnohem jasnější,“ doplňuje Frezer Tesfaye Birhanu. Dosud se školáci mohli učit jen podle obrázků, které si nakreslili buď sami, nebo učitel na tabuli. Výuka je snazší i pro vyučující. „Žáci všechno znali jen podle jména, všechno jsem jim musel složitě vysvětlovat. Pomůcky rozhodně oceňuji,“ neskrývá nadšení učitel biologie Getu Yigezu. Přírodní vědy jsou mezi žáky v Etiopii velmi oblíbené, pro studium na univerzitě je zvolil asi 70 procent studentů.